

## Profilo regionale

## Marche

### Dimensioni generali

Popolazione residente (2021): 1'498.236

Estensione territoriale (km<sup>2</sup>): 9.366

PIL regionale (2022) (€): 32.200

### Offerta educativa nelle Marche

Nell'anno scolastico 2021/2022, 1.432 scuole della Regione Marche hanno ospitato 207.023 alunni. Queste includono 572 scuole dell'infanzia, 444 scuole primarie, 226 scuole secondarie inferiori e 190 scuole secondarie superiori. Inoltre, le organizzazioni private e del terzo settore offrono una gamma di corsi di istruzione e formazione professionale per giovani e adulti. Infine, nella Regione sono attivi cinque Centri provinciali per l'educazione degli adulti (CPIA), uno per provincia. All'interno di questo sistema, gli studenti di nazionalità straniera rappresentano il 12,2% della popolazione scolastica nelle scuole dell'infanzia, il 12,7% nelle scuole primarie, il 12% nelle scuole secondarie di primo grado e il 9,6% nelle scuole secondarie superiori.

Per quanto riguarda le infrastrutture, la Mappa della povertà educativa della Regione Marche (Osservatorio #conibambini, 2021) evidenzia che il 24,4% degli edifici scolastici ha più di 50 anni (rispetto al 17,8% a livello nazionale) e solo il 55% delle famiglie ha una connessione internet veloce (rispetto alla media nazionale del 68,5%).

La regione è attualmente caratterizzata da un divario socioeconomico tra il nord e il sud e tra le aree costiere e quelle interne, con le aree meridionali e interne che presentano livelli inferiori di benessere socio-economico.

### I risultati dell'apprendimento in Italia

Negli ultimi anni diverse iniziative legislative mirate alla riforma del mercato del lavoro hanno portato alla definizione di importanti priorità, in particolare: la definizione di standard nazionali di qualificazione basati sui risultati dell'apprendimento; lo sviluppo di un sistema pubblico nazionale di certificazione; la definizione di principi per lo sviluppo di un sistema di validazione dell'apprendimento non formale e informale. Tali iniziative hanno favorito il dialogo e la cooperazione tra i diversi attori istituzionali, promuovendo l'adozione di un approccio improntato ai risultati dell'apprendimento in una serie di atti legislativi. Tutte queste iniziative implicano un approccio ai risultati dell'apprendimento che, in primo luogo, richiede una definizione precisa degli stessi, delineando esplicitamente le aspettative di rendimento e identificando ciò che ci si aspetta che il discente sappia e faccia al termine dell'esperienza. In secondo luogo, i risultati di apprendimento stabiliti per i programmi sono determinati attraverso un'ampia consultazione con i datori di lavoro, gli operatori del settore, le organizzazioni professionali, gli insegnanti e gli educatori.

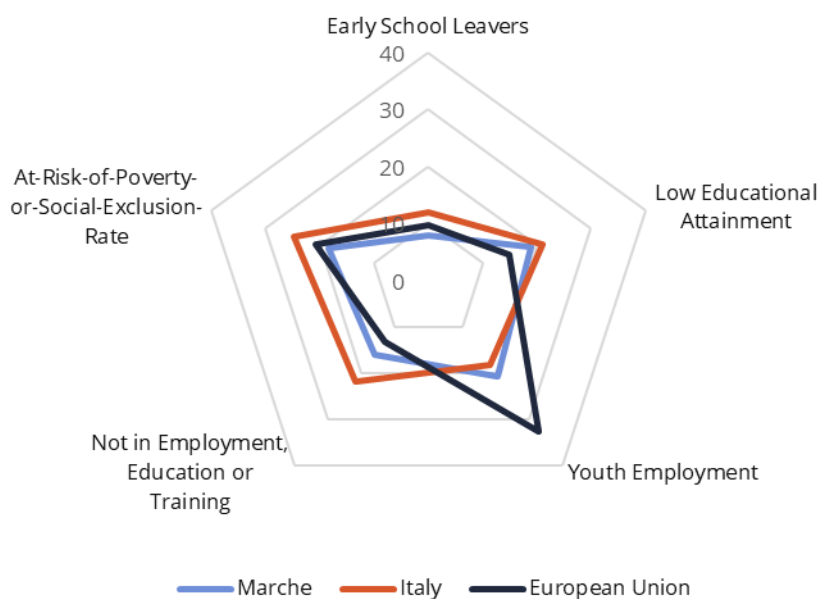
### Caratteristiche socio-economiche delle Marche

Le Marche si trovano nell'Italia centrale, sulla costa adriatica. La popolazione è in diminuzione (-2,81% dal 2011) a causa dei bassi tassi di natalità (Bazzoli & Quadrelli 2020). L'indice di invecchiamento è inferiore a quello della Liguria, collocando le Marche in una posizione intermedia tra le regioni italiane ma in costante crescita (Statista, 2023). La popolazione con cittadinanza straniera rappresenta l'8,7% del totale (ISTAT, 2022), ma è in forte calo (-13,3% dal 2011).

L'economia marchigiana è caratterizzata da un preminente settore industriale (prevalentemente meccanica e manifattura leggera nei settori dell'abbigliamento, calzature e arredamento). Il settore terziario è meno sviluppato rispetto alla media nazionale. Una quota elevata di piccole imprese caratterizza il tessuto economico regionale. Di conseguenza, le attività di ricerca e innovazione sono sottodimensionate, cosa che incide negativamente sulla domanda di manodopera altamente specializzata. Il tasso di NEET è superiore alla media dell'UE ma rimane tra i più bassi del Paese. Il tasso di occupazione giovanile è di 12 punti inferiore alla media UE.

## Performance regionale

Come le regioni del Nord Italia, le Marche hanno un basso tasso di NEET. Inoltre, ci sono pochi ELET (la regione è al secondo posto a livello nazionale in questo indicatore). Il tasso di occupazione giovanile, pari al 20,7%, è inferiore alla media UE ma molto vicino a quello delle regioni italiane con buone performance economiche. Per gli altri indicatori, le Marche si trovano in una posizione intermedia (basso livello di istruzione = 9°, PIL regionale pro capite = 12°, rischio povertà per esclusione scolastica = 10°). Sebbene ci siano meno abbandoni scolastici rispetto alla media dell'UE, la quota di quanti hanno un basso livello di istruzione è di 4 punti superiore al livello dell'UE. La Regione Marche ha registrato risultati molto positivi per quanto riguarda l'abbandono precoce delle donne, diminuito del 78% in 15 anni. Nel 2019, l'8,7% dei giovani tra i 18 e i 24 anni ha abbandonato il sistema scolastico prima di conseguire il diploma di scuola secondaria superiore, una percentuale inferiore alla media nazionale del 13,5%. Il tasso di giovani classificati come NEET è stato dell'11,5%, tra i più bassi del Paese. Tuttavia, questi indicatori andrebbero considerati alla luce dei forti squilibri territoriali esistenti nelle Marche tra le zone costiere e quelle interne e tra le province del Nord e del Sud. Ad esempio, l'area costiera meridionale mostra i risultati migliori per quanto riguarda l'inclusione dei giovani nel mercato del lavoro, ma le province settentrionali presentano tassi molto più elevati di iscrizioni alle università e migliori risultati dell'apprendimento (ORML, 2023).



Source: Eurostat, 2023

**Project title:** Constructing Learning Outcomes in Europe: a multi-level analysis of (under)achievement in the life course

**Funding scheme:** Horizon Europe

**Grant Agreement:** 101061155

**Funding:** € 3,047,221

**Duration:** 2022-2025

### Project partners

- University of Münster
- European Research Services GmbH
- Leibniz Centre for Lifelong Learning
- Autonomous University of Barcelona
- University of Turku
- University of Vienna
- University of Lisbon
- University of Porto
- University of Genoa
- University of Urbino
- Codici Cooperativa Sociale
- University of Plovdiv
- Aristotle University of Thessaloniki

### Coordinator

Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral  
University of Münster  
Institute of Education  
Georgskommende 33  
48143 Münster, Germany

**Website:** [www.clear-horizon.eu](http://www.clear-horizon.eu)

**Published:** March 2024



## Sfide per le politiche



## Letture utili

Fondazione Giovanni Agnelli (2014). *La valutazione della scuola A che cosa serve e perché è necessaria all'Italia*. Bari: Laterza.  
Chiosso G., Poggi A.M., Vittadini G. (Eds.) (2021). *Viaggio nelle character skills. Persone, relazioni, valori*. Bologna: Il Mulino.  
ORML (2023). *Giovani, istruzione, occupazione e lavoro autonomo nelle Marche*. Report Giovani. June 2023.

