

Βασικά στοιχεία

Πληθυσμός (2021): 643.349

Έκταση (τετρ. χιλ): 11.350

Περιφερειακό ΑΕΠ (2022) (€): 17.300

Εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά

Το 2023 υπήρχαν **629 σχολεία όλων των βαθμίδων** (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, επαγγελματική). η περιοχή.

Το 2020 η πλειοψηφία των πολιτών άνω των 25 ετών (41,4%) είχε ολοκληρώσει την **ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση**, ενώ το 33,6% είτε είχε ολοκληρώσει το **γυμνάσιο**, το δημοτικό είτε δεν είχε ολοκληρώσει κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Το ποσοστό όσων έχουν ολοκληρώσει την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση **αυξήθηκε** κατά 20,7% σε σύγκριση με το 2011, περισσότερο από την αύξηση σε εθνικό επίπεδο (EUROSTAT, 2021).

Ένας στους τέσσερις κατοίκους της Περιφέρειας είχε ολοκληρώσει τουλάχιστον έναν **μεταλυκειακό κύκλο σπουδών** το 2020. Το ποσοστό αυτό **αυξήθηκε** κατά 19,6% σε σύγκριση με το 2011, ενώ το ποσοστό των κατοίκων της Περιφέρειας που είτε έχουν ολοκληρώσει το γυμνάσιο ή το δημοτικό σχολείο είτε **δεν έχουν ολοκληρώσει κανένα υποχρεωτικό κύκλο σπουδών, μειώθηκε** κατά 25%.

Το εργατικό δυναμικό χαρακτηρίζεται από **χαμηλότερη εξειδίκευση** σε σύγκριση με τον εθνικό και ευρωπαϊκό μέσο όρο. Επιπλέον, το ποσοστό των πολιτών που έχουν ολοκληρώσει το δημοτικό ή/και το γυμνάσιο είναι **σημαντικά υψηλότερο** από τον εθνικό και ευρωπαϊκό μέσο όρο, δίνοντας στην περιφερειακή οικονομία χαρακτηριστικά έλλειψης πιστοποιημένων δεξιοτήτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα στην Ελλάδα

Υπάρχει μια ενιαία προσέγγιση για τα μαθησιακά αποτελέσματα σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένης της αρχικής και της συνεχιζόμενης ΕΕΚ). Ο γενικός ορισμός προτείνει ότι «*ένα μαθησιακό αποτέλεσμα ορίζεται ως το αναμενόμενο αποτέλεσμα της μάθησης, ανεξάρτητα από τον τρόπο που έχει αποκτηθεί (επίσημη, μη τυπική, άτυπη μάθηση) και αναφέρεται σε όλα όσα αναμένεται να γνωρίζει, να κατανοήσει και να κατανοήσει ο εκπαιδευόμενος. να είναι σε θέση να εφαρμόσει, με τη μορφή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης, μακράς ή σύντομης, οργανωμένης μαθησιακής διαδικασίας*». (ΕΟΠΠΕΠ, 2015).

Ωστόσο, μεταξύ 2000 και 2007, υπήρξε κάποια σύγχυση μεταξύ των όρων «μαθησιακά αποτελέσματα», «μαθησιακοί στόχοι» και «ικανότητες». Η εικόνα γίνεται πολύ πιο ξεκάθαρη το 2007, όταν ο όρος «Προσόντα τα οποία βασίζονται στις δεξιότητες» λαμβάνει υπόψη την επιρροή του πλαισίου μάθησης ή εργασίας κατά τον καθορισμό και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αυτό το πλαίσιο επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο ερμηνείας και αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων στις επιμέρους πολιτικές.

Κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά

Η οικονομία της Περιφέρειας βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στον **πρωτογενή τομέα**. Η περιοχή γνώρισε απώλεια πληθυσμού της τάξης του 5,4% μεταξύ 2011 και 2021. Η ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας δεν ήταν επιτυχής με ποσοστό **NEET** 8,3 μονάδες πάνω από τον μέσο όρο της ΕΕ και ένα **YLMI** που δεν αγγίζει ούτε το μισό του ο μέσος όρος της ΕΕ.

Ειδικότερα, το ποσοστό των **οικονομικά ενεργών πολιτών** ηλικίας 15-74 ετών ανέρχεται στο 58% (2022), όντας **ελαφρώς χαμηλότερο** από το αντίστοιχο εθνικό επίπεδο (59,4%).

Όσον αφορά το **ποσοστό απασχόλησης**, για το 2022, αυτό ανέρχεται σε 44,1% για την ηλικιακή ομάδα 15-74 ετών, παρουσιάζοντας **αυξητική τάση** την τελευταία πενταετία. Η κλιμάκωση και **διατήρηση της ανεργίας** σε υψηλά επίπεδα είναι η πιο χαρακτηριστική εκδήλωση της αναπτυξιακής υστέρησης και της έλλειψης ανταγωνιστικότητας όχι μόνο της Περιφέρειας αλλά και ολόκληρης της χώρας, σε σχέση με την υπόλοιπη Ευρώπη. Η Περιφέρεια κατατάσσεται ένατη (9η) μεταξύ των ελληνικών Περιφερειών, σημειώνοντας υπερδιπλάσιο ποσοστό ανεργίας σε σύγκριση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο.

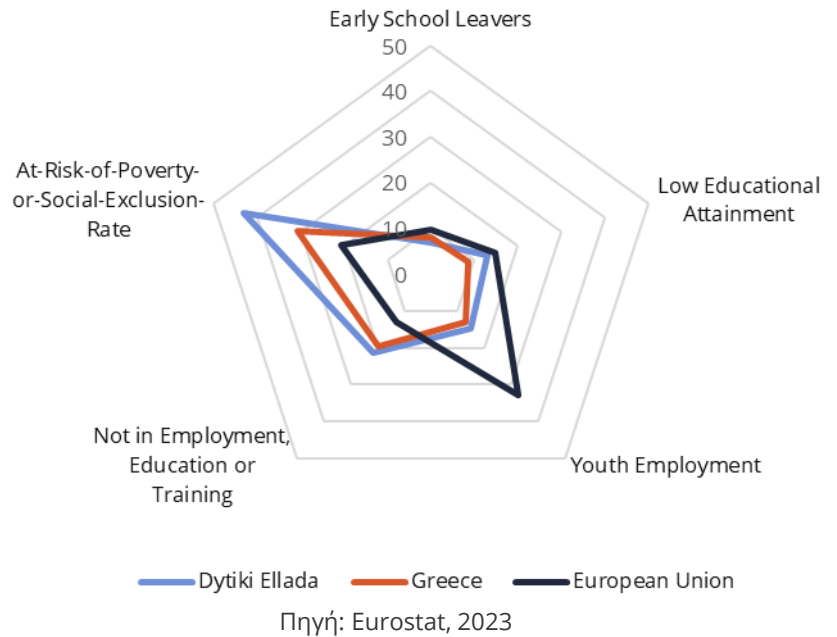
Στη Δυτική Ελλάδα, οι νέοι άνεργοι, οι χαμηλά προσόντα, οι NEET αλλά και οι νέοι που κινδυνεύουν από φτώχεια είναι αυτοί που βρίσκονται στις πιο ευάλωτες κοινωνικά θέσεις.

Επιδόσεις της Περιφέρειας

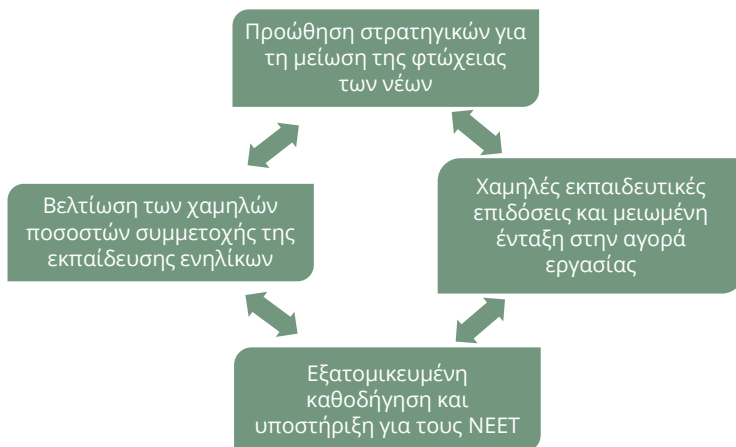
Οι προοπτικές απασχόλησης για τους **λιγότερο μορφωμένους νέους ενηλίκους** είναι πολύ χαμηλές στην περιοχή της Δυτικής Ελλάδας (27,4%).

Πρωτεύουσα της Δυτικής Ελλάδας είναι η Πάτρα, με πληθυσμό περίπου 280.000 κατοίκους. Σύμφωνα με την ΕΛΣΤΑΤ η περιοχή συρρικνώθηκε κατά μεταξύ 2011 και 2021, κατά 5,4%. Το 2021, το **κατά κεφαλήν ΑΕΠ** της Περιφέρειας ήταν 15.400 ευρώ (πολύ κάτω από τον μέσο όρο της ΕΕ). Έχει, ωστόσο, χαμηλό **μορφωτικό επίτευγμα** (13% το 2021) και χαμηλό ποσοστό **πρώωρης εγκατάλειψης του σχολείου** (6,9% το 2021).

Το **ποσοστό των NEET** στην περιοχή είναι 8,3 μονάδες πάνω από τον μέσο όρο της ΕΕ (21,4% το 2021) και ένα χαμηλό ποσοστό απασχόλησης των νέων στην περιοχή (14,6% το 2021) (Eurostat, 2021). Το **ποσοστό AROPE** είναι ένα από τα υψηλότερα στην ΕΕ (43,1%). Τελευταίο αλλά όχι λιγότερο σημαντικό, ο δείκτης ένταξης στην αγορά εργασίας των νέων είναι 0,3737 (χαμηλή ένταξη).



Βασικές προκλήσεις



Επιπλέον

Κουτούζης, Μ. (2013). Διακοπή της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου μάθησης. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ.

ΕΟΠΠΕΠ (2015). Οδηγός Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων, Αθήνα: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Ζαρίφης, Γ. Φωτόπουλος, Ν. Zanolis, L. Μανάβη, Χ. (2017). Ο κοινωνικός διάλογος για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα: διερεύνηση του ρόλου και των προτάσεων πολιτικής των κοινωνικών εταίρων. Αθήνα: ΙΜΕ-ΓΣΕΕΕΕ.



Project title: Constructing Learning Outcomes in Europe: a multi-level analysis of (under)achievement in the life course

Funding scheme: Horizon Europe

Grant Agreement:101061155

Funding: € 3,047,221

Duration: 2022-2025

Project partners

- University of Münster
- European Research Services GmbH
- Leibniz Centre for Lifelong Learning
- Autonomous University of Barcelona
- University of Turku
- University of Vienna
- University of Lisbon
- University of Porto
- University of Genoa
- University of Urbino
- Codici Cooperativa Sociale
- University of Plovdiv
- Aristotle University of Thessaloniki

Coordinator

Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral
University of Münster
Institute of Education
Georgskommende 33
48143 Münster, Germany

Website: www.clear-horizon.eu

Published: March 2024

